



ACT **i**NCLUSIEF

Masterclass Inclusief handelen voor professionals



MA. Maarten Rector
drs. Hans Pollen



1. Masterclass Inclusief Handelen voor Professionals

Doelgroep

- Uitvoerende en aansturende professionals
- Onderwijs
- Jeugdzorg
- WMO, GGZ
- Gemeenten
- ZZP'ers in overeenkomende domeinen
- Er wordt een Hbo-niveau verondersteld

Data en tijdstippen

- 2 dagen op nader te bepalen data in overleg met opdrachtgever
- 10:00 - 16:00 uur

Omschrijving masterclass

Deze masterclass is gericht op het komen tot goede besluiten voor jeugdigen door professionals in het onderwijs, sociaal- en openbaar domein. Processen van besluitvorming zijn bijna altijd complex en ingewikkeld. Dit geldt zeker waar verschillende professionals en beroepsgroepen samen moeten werken om de ontwikkeling van alle opgroeiende kinderen te borgen: het hoogst haalbare voor ieder kind zou de norm moeten zijn en niet alleen in theorie.

Deze meerdaagse masterclass bestaat uit 3 modules. Professionals van gemeenten en uitvoeringsorganisaties in het sociaal domein en het onderwijs verkennen actief de voorwaardelijke bedding, die nodig is voor wat wij **inclusief handelen** noemen. Doel daarbij is het preventief en interprofessioneel samen weten te werken aan gelijke(re) kansen voor alle jongeren in jouw gemeente (of wijk).

In onze **introductie workshop** reiken we handvatten en concepten aan voor een effectieve pedagogische infrastructuur. In de training **dialogische vaardigheden** leer je op drie niveaus te kijken naar het werk en deze toe te passen. We kijken naar de voorwaardenstructuur, het samenwerken met collega's en andere organisaties en het maken van normatieve afwegingen. In de verdiepende **module besluitvorming bij complexe casuïstiek** leer je over verschillende gespreks- en besluitvormingsmethoden en weet je geïnformeerd te kiezen.

1. Introductie module Inclusief Handelen voor Gelijke kansen

We zien in Nederland toenemende ongelijkheid in kansen van jongeren op een breed palet van levensterreinen. Daarbij worden verstoringen in de ontwikkelingen van de jongeren vaak door elkaar beïnvloedende factoren versterkt. In deze workshop gaan we in op kerninzichten en concepten van deze masterclass. Aan de orde komen de concepten pedagogische infrastructuur en gebiedsgericht werken, interprofessioneel en communicatief handelen en normatieve en democratische professionaliteit.

1 dagdeel

2. Module dialogische vaardigheden

Onze complexe samenleving vraagt veel van professionals in gemeenten, in het sociaal domein en het onderwijs. Snelheid en effectieve interventies zijn niet altijd de beste partners. Met dialogische vaardigheden beschikken bestuurders en professionals over mogelijkheden de praktijk te vertragen en te verdiepen, interne en externe afwegingen in samenhang te bekijken en te verbinden in communicatie. Zonder deze inzichten en vaardigheden zal interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken in de praktijk vaak niet van de grond komen. De voorbeelden en oefeningen in deze training zijn gerelateerd aan sprekende voorbeelden.

2 dagdelen

3. Module besluitvorming bij complexe casuïstiek

Deze workshop vormt een inhoudelijke verdieping op de training dialogische vaardigheden. Na verkenning, verdieping en oordeelsvorming bij visievorming of casuïstiek is besluitvorming en operationalisering aan de orde. Er bestaan heel wat methodes, voorschriften, protocollen, leidraden. In deze workshop plaatsen we bekende en minder bekende benaderingen in een overzichtskader. Zodat je in jouw eigen werk passend bij de eigenheid van de context kunt handelen.

1 dagdeel

Leerdoelen

- Je kunt aan collega's de basisbegrippen uitleggen die van belang zijn om inclusief te werken in een pedagogisch ecosysteem
- Je kunt aan collega's uitleggen wat dialogische vaardigheden zijn
- Je bent je bewust en weet te benoemen hoe bij besluitvorming van professionals – individueel of in groep – normatieve afwegingen gemaakt worden
- Je bent in staat om ruimte te zoeken om non-dialogische contexten om te buigen naar meer dialogische contexten
- Je bent in staat om machtsaspecten bij besluitvorming in jouw werk te analyseren en waar mogelijk transparant(er) te maken
- Je kunt je binnen de mogelijkheden van jouw werkcontext constructief t.b.v. beleid en uitvoering verbinden aan professionals uit andere beroepsgroepen, organisaties en domeinen
- Je bent bekend met de verschillen tussen gespreksmethodieken en besluitvormingsmethodieken

Programma

Dag 1 ochtend

10:00 – 13:00 uur (3 uur) *Introductie module*

- Inleiding op het thema 'Inclusief Handelen voor Gelijke Kansen Jeugd'
- Voorbeeld casus
 - Analyse van de casus
- Theoretische noties

Dag 1 middag

10:00 – 13:00 uur (3 uur) *Module Dialogische vaardigheden (deel 1)*

- Introductie op het thema 'Dialogische Vaardigheden'

- Dialogische oefening
- Toepassen eigen casus: (huis)werkopdracht + lezen literatuur

Dag 2 ochtend

10:00 – 13:00 uur (3 uur) Module Dialogische vaardigheden (deel 2)

- Presentatie (huis)werkopdracht
- Bespreken presentaties
- Verdieping op het thema n.a.v. de presentaties
- (Huis)werkopdracht
 - Voorbereiding uitschrijven van een op handen zijnde belangrijk overleg vanuit dialogisch perspectief
 - Toepassen voorbereiding in overleg

Dag 2 middag

14:00 – 17:00 uur (3 uur) Module Besluitvorming bij Complexe Casuïstiek

- Presentatie huiswerkopdracht
- Oordeelsvormen & Besluitvormen
- Balansmodel
- Maken van overzichtskader
- Evaluatie Masterclass
- Sluiting

Investing

- In company: De investering bedraagt € 8250,- ex BTW voor de Masterclass met 12 deelnemer
- Open inschrijving: €699 per deelnemer
- Tijd: naast de actieve deelname aan 4 dagdelen, wordt tevens verondersteld huiswerkopdrachten uit te voeren en een presentatie voor te bereiden. Omvang 8 uur!

Literatuurlijks

- Wij raden aan alvast ons [Whitepaper](#) (2022) te lezen
- Meer literatuur wordt na inschrijving bekend gemaakt

Meer informatie:

- Bel naar Hans Pollen (0638180921)
- Bel naar Maarten Rector (06281139)
- Stuur een bericht naar info@act-inclusief.nl



Aanmelden

ACT-inclusief als sociale onderneming

ACT-inclusief is een initiatief van Hans Pollen en Maarten Rector. Onze activiteiten zijn primair gericht op het verkrijgen van **impact voor jongeren** in samenwerking met ouders en professionals in het onderwijs, het sociaal domein en in gemeenten.

drs. Hans Pollen (1955)

Hans heeft gedurende zijn hele werkzame leven beziggehouden met ontwikkelings- en leerprocessen op micro-, meso- en nationaal niveau. Wat daarbij helpt is zijn kennis van het leren, systeemtheorie en veranderkundige interventies in complexe situaties.



Daarnaast is Hans als externe werkzaam bij Academica, waarin hij colleges en begeleiding geeft inzake het verrichten van praktijkonderzoek in het kader van Masteropleidingen voor schoolbestuurders en directeuren.

Achtergrond: lerarenopleiding, onderwijskunde, leerpsychologie, veranderkunde, organisatie simulaties.

Mijn motivatie haal ik uit kinderen en jongeren die zichtbaar ontwikkelen en kennis opdoen, en uit volwassenen die daartoe geoefend voorwaarden scheppen en bijdragen.

Ik heb een neus voor mogelijkheden. Ik zie eenzijdigheden en stimuleer om hogere- en andere kwaliteiten te vinden en daarnaar te handelen. Mijn waarde blijkt altijd door onverwachte synergie...!

MA. Maarten Rector (1979)

Maarten is altijd geïnteresseerd geweest in hoe mensen omgaan met onderlinge verschillen. Hoe zorgen we ervoor dat iedereen gehoord wordt en zinvol mee kan doen (kan participeren)? Hiervoor richt hij zich op het onderling ontmoeten en leren van kinderen,



ouders en initiatiefnemers (inwoners en ondernemers) en publieke en sociaal professionals. Zijn kennis over leren, organisaties en sociale thema's, als ook democratische ontwikkeling en burgerschapsvorming neemt hij hierbij mee.

Maarten is naast ACT-inclusief vanuit Doordacht Doen, veel bezig met dialoog en gesprek en verbindende activiteiten voor ondernemers, inwoners en professionals die zich hard maken voor hun medemens en stad.

Achtergrond: Pedagogische academie, master Humanistiek. Thema's diversiteit, inclusie, participatie, burgerschapsvorming, democratische ontwikkeling, sociaal ondernemen.

Mijn motivatie haal ik uit die momenten dat mensen samen tot inzichten of nieuwe ideeën komen en waarbij ervaringskennis en professionele kennis elkaar weet te ontmoeten. Samen kunnen we elkaar faciliteren en helpen het leven van kinderen en jongeren prettiger te maken.

Voor Maarten zijn bezigheden bij DoorDacht Doen zie doordachtdoen.nl