

ACT*i*NCLUSIEF

Workshop Werktheorieën voor professionals



MA. Maarten Rector
drs. Hans Pollen



Cursus werktheorieën voor professionals

Doelgroep

- Aansturende professionals (bestuurders & directeuren)
- Uitvoerende professionals
- Zelfstandig Professionals (in onderwijs, zorg, WMO, kindbescherming, leerplicht, ed.)
- Er wordt een Hbo-plus niveau verondersteld

Plaats en data

- Nader te bepalen in overleg opdrachtgever
- Online (zelfstudie)
- Op aanvraag: online met individuele begeleiding via Zoom-sessie

Omschrijving

De cursus Werktheorieën voor (zelfstandig) professionals is gericht op de kwaliteit van dienstverleners in het sociaal domein. Professionals hanteren vaak impliciete en ook expliciet geformuleerde werktheorieën.

Kwaliteit van dienstverleners gaat over het verrichten van handelingen die passen bij wat de cliënt nodig heeft en het vergaren van handelingsalternatieven, zodat de cliënt mee kan blijven doen en niet buiten het systeem valt. Dit is extra van belang wanneer cliënten andere oplossingen nodig hebben om geholpen te worden.

In deze cursus vormen werktheorieën het centrale begrip binnen professioneel handelen in verschillende contexten. Vaak maak je gebruik van diverse kennisbronnen (bijvoorbeeld vanuit je opleiding), voorgeschreven protocollen, of literatuur. Ook gebruik je mogelijk ervaringskennis van jouw cliënten. Hoe verhouden al deze diverse kennisbronnen zich tot elkaar en tot wetenschappelijk onderzoek?



Deze cursus helpt je bekend te maken met het PH-model (Professioneel Handelen model). ACT-inclusief heeft dit model ontwikkeld op basis van literatuuronderzoek over werktheorieën, visie op professionaliteit, het zelfinschattingsvermogen van dienstverlener en overstijgende casuskennis in het sociaal domein. In deze cursus staan veel praktijkvoorbeelden en daaraan gerelateerde vragen centraal.

Cursusopzet

- Zelfstudie
- Online

- Inhoudelijke vragen kunnen worden ingediend (€25 per 30 min)

Doelstelling cursus

Het doel van deze cursus is het vergroten van handelingsalternatieven voor de eigen praktijk en voorkomende casuïstiek door onderbouwde werktheorieën te ontwikkelen. Daarmee kan de professional met een hogere kwaliteit dienstverleners én daarover verantwoording afleggen. De aandacht voor werktheorieën heeft ook de potentie de kwaliteit van afstemming met andere professionals te vergroten.

Programma

1. Introductie op het thema
2. Het PH-model in overvlucht
3. Praktijk gerelateerde werktheorieën
4. Wetenschappelijke bronnen
5. Kennis van het sociaal domein
6. Zelfkennis als bron voor werktheorieën
7. Het doorontwikkelen van eigen werktheorieën
8. Inclusie en jouw werktheorieën

Bovenstaande onderwerpen bevatten diverse toelichtende thema's.

Toetsen, opdrachten & eindopdracht

- Sommige modules worden afgesloten met een zelftoets
- Andere modules worden afgesloten met een opdracht, die in eigen professionele werkring moet worden uitgevoerd
- Eindopdracht: bij voldoende beoordeling wordt een certificaat toegestuurd (€50)

Literatuurlijst

- Internetbronnen en teksten van ACT-inclusief

Investering

- Per deelnemer
 - Tijd: +/- 20 uur online studie & zelfstudie
 - Geld: €125 bij zelfstudie
 - Geld: €125 + €75 per begeleid uur
 - Exclusief of 0% BTW

Docenten

- MA. Maarten Rector
- Drs. Hans Pollen

ACT-inclusief als sociale onderneming

ACT-inclusief is een initiatief van Hans Pollen en Maarten Rector. Onze activiteiten zijn primair gericht op het verkrijgen van **impact voor jongeren** in samenwerking met ouders en professionals in het onderwijs, het sociaal domein en in gemeenten.

drs. Hans Pollen (1955)

Hans heeft gedurende zijn hele werkzame leven beziggehouden met ontwikkelings- en leerprocessen op micro-, meso- en nationaal niveau. Wat daarbij helpt is zijn kennis van het leren, systeemtheorie en veranderkundige interventies in complexe situaties.



Daarnaast is Hans als externe werkzaam bij Academica, waarin hij colleges en begeleiding geeft inzake het verrichten van praktijkonderzoek in het kader van Masteropleidingen voor schoolbestuurders en directeuren.

Achtergrond: lerarenopleiding, onderwijskunde, leerpsychologie, veranderkunde, organisatie simulaties.

Mijn motivatie haal ik uit kinderen en jongeren die zichtbaar ontwikkelen en kennis opdoen, en uit volwassenen die daartoe geoefend voorwaarden scheppen en bijdragen.

Ik heb een neus voor mogelijkheden. Ik zie eenzijdigheden en stimuleer om hogere- en andere kwaliteiten te vinden en daarnaar te handelen. Mijn waarde blijkt altijd door onverwachte synergie...!

MA. Maarten Rector (1979)

Maarten is altijd geïnteresseerd geweest in hoe mensen omgaan met onderlinge verschillen. Hoe zorgen we ervoor dat iedereen gehoord wordt en zinvol mee kan doen (kan participeren)? Hiervoor richt hij zich op het onderling ontmoeten en leren van kinderen,



ouders en initiatiefnemers (inwoners en ondernemers) en publieke en sociaal professionals. Zijn kennis over leren, organisaties en sociale thema's, als ook democratische ontwikkeling en burgerschapsvorming neemt hij hierbij mee.

Maarten is naast ACT-inclusief vanuit Doordacht Doen, veel bezig met dialoog en gesprek en verbindende activiteiten voor ondernemers, inwoners en professionals die zich hard maken voor hun medemens en stad.

Achtergrond: Pedagogische academie, master Humanistiek. Thema's diversiteit, inclusie, participatie, burgerschapsvorming, democratische ontwikkeling, sociaal ondernemen.

Mijn motivatie haal ik uit die momenten dat mensen samen tot inzichten of nieuwe ideeën komen en waarbij ervaringskennis en professionele kennis elkaar weet te ontmoeten. Samen kunnen we elkaar faciliteren en helpen het leven van kinderen en jongeren prettiger te maken.

Voor Maarten zijn bezigheden bij DoorDacht Doen zie doordachtdoen.nl